

PAR SOLAIRE DENAUD  
ET SARAH ROBERTS

## POURQUOI UTILISER L'ÉCRITURE INCLUSIVE ?

- L'usage de l'**écriture inclusive** est moins un débat **linguistique** qu'un débat **politique**. Bien que l'Académie française soit opposée à son usage, de plus en plus de personnes francophones l'utilisent et militent pour qu'elle soit enseignée.
- L'**écriture inclusive** est un outil linguistique permettant de mettre sur un pied d'égalité différents genres dans la langue. Présentement, '*le masculin l'emporte sur le féminin*' en français. Cette règle de grammaire est depuis longtemps contestée par de nombreuses activistes féministes et/ou queer francophones. L'**écriture inclusive** a vocation à offrir la possibilité d'un usage plus égalitaire de la langue.
  - Ex(non-inclusif): Regarde **tous** ces gens ! **Ils** sont **venus** ici pour célébrer ton anniversaire.
  - Ex(inclusif): Regarde **toustes** ces gens, **iels** sont **venu'es** ici pour célébrer ton anniversaire.
- L'**écriture inclusive** introduit également la possibilité d'un pronom neutre. Le pronom et les accords neutres ont pour double intérêt d'inclure d'autres genres que le masculin et le féminin ainsi que de créer un espace pour l'incertitude quant au genre d'une personne ou d'un groupe de personnes.
  - Ex (le doute): C'est **taon** nouvel **ami'e**? J'aimerais **lia** rencontrer.
  - Ex (la non-binarité): **Ellui**, c'est Nimissa, **maon ami'e** d'enfance. **Iel** utilise le pronom neutre et les accords inclusifs.

DID YOU KNOW YOU CAN HAVE YOUR PRONOUNS ON CLASS ROSTERS  
AND IN GAUCHOSPACE? LOG INTO GOLD TODAY!

TO FIND OUT MORE, PLEASE VISIT [RCSGD.SA.UCSB.EDU/EDUCATION/PRONOUNS](https://rcsgd.sa.ucsb.edu/education/pronouns)

**LES**

**PRONOMS**

**INCLUSIFS**

○ Un pronom est un mot que l'on utilise à la place d'un nom.

EX: **Delphine** va être étudiant·e à UCSB. **Iel** souhaite s'impliquer dans la vie du campus.

## DEMANDER LES PRONOMS

○ Pour les interactions individuelles, introduis tes pronoms en premier. Ensuite, n'hésite pas à poser la question !

EX: **Je m'appelle Kadiatou et j'utilise le pronom iel. Et toi, comment t'appelles-tu et quel est ton pronom ?**

○ En Groupe: Demande les pronoms de tout le monde en introduction.

EX: **Bonjour tout le monde, je m'appelle Abraham et j'utilise le pronom iel. Et vous, quels sont vos prénoms et vos pronoms ?**

## QUE FAIRE EN CAS D'INCERTITUDE ?

○ Utilise le nom de la personne ou le pronom inclusif **iel**. Dès que possible, pose la question. Par la suite, fais attention à utiliser le pronom approprié.

## LES PRONOMS SUJETS

Les pronoms	Comment utiliser les pronoms sujets
[F.S]= Elle	Ex: <b>Elle</b> aime voyager dans le monde entier.
[M.S]= Il	Ex: Je pense qu' <b>il</b> sera un excellent couturier.
[F/M.PL]= Ils/Elles	Ex: <b>Elles</b> organisent une manifestation pour la parité.
[I.S]= Iel	Ex: <b>Iel</b> vient d'obtenir un diplôme en langue chinoise.
[I.PL]= Iels	Ex: <b>Iels</b> sont d'excellent·es avocat·es.

**DID YOU KNOW YOU CAN HAVE YOUR PRONOUNS ON CLASS ROSTERS AND IN GAUCHOSPACE? LOG INTO GOLD TODAY!**

TO FIND OUT MORE, PLEASE VISIT [RCSGD.SA.UCSB.EDU/EDUCATION/PRONOUNS](https://rcsgd.sa.ucsb.edu/education/pronouns)

# LES

# PRONOMS

# INCLUSIFS



## LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

Les pronoms	Comment utiliser les pronoms démonstratifs
[F.S]= Celle	Ex: J'aime <b>celle</b> de droite, mais pas <b>celle</b> de gauche.
[M.S]= Celui	Ex: Le café près de chez moi est plus cher que <b>celui-là</b> .
[F/M.PL]= Celles/Ceux	Ex: J'adore ces robes ! <b>Celles-ci</b> sont vraiment belles.
[I.S]= Celui	Ex: <b>Celui</b> qui cuisine le meilleur gâteau gagne le prix.
[I.PL]=Celleux	Ex: <b>Celleux</b> qui protègent la nature sont mes amies.

## LES PRONOMS DISJOINTS

Les pronoms	Comment utiliser les pronoms disjoints
[F.S]= Elle	Ex: C'est <b>elle</b> qui m'a recommandé ce médecin.
[M.S]= Lui	Ex: <b>Lui</b> , il joue de la clarinette dans un orchestre.
[F/M.PL]=Eux/Elles	Ex: Quand je regarde ces photos, je pense à <b>eux</b> .
[I.S]= Ellui	Ex: <b>Iel</b> , c'est lia meilleure artiste de la région.
[I.PL]= Elleux	Ex: J'ai écrit cette chanson pour <b>elleux</b> .

## LES PRONOMS POSSESSIFS

Les pronoms	Comment utiliser les pronoms possessifs
[F.S] = La mienne/ La tienne/ La sienne	Ex: Ma chemise est noire, <b>la sienne</b> est grise.
[M.S] = Le mien/Le tien/Le sien	Ex: Ton ordi est vieux. <b>Le mien</b> est nouveau.
[I.S] = Lia mien'ne/ Lia tien'ne/ Lia sien'ne	Ex: Saon enfant est âgé'e, <b>lia tien'ne</b> est jeune.
[F.PL] = Les miennes/ Les tiennes/ Les siennes	Ex: Tes bottes sont aussi chic que <b>les miennes</b> .
[M.PL] = Les miens/ Les tiens/ Les siens	Ex: Ses chiens sont moins petits que <b>les tiens</b> .
[I.PL] = Les mien'nes/ Les tien'nes/ Les sien'nes	Ex: Tes profs sont plus strictes que <b>les mien'nes</b> .

DID YOU KNOW YOU CAN HAVE YOUR PRONOUNS ON CLASS ROSTERS  
AND IN GAUCHOSPACE? LOG INTO GOLD TODAY!

TO FIND OUT MORE, PLEASE VISIT [RCSGD.SA.UCSB.EDU/EDUCATION/PRONOUNS](https://rcsgd.sa.ucsb.edu/education/pronouns)

## ADJECTIFS

## INCLUSIFS

- On utilise les adjectifs possessifs pour montrer que quelque chose nous appartient, et on utilise les adjectifs démonstratifs pour désigner à quelqu'un·e ce dont on parle.
- L'objet désigné étant un objet genré, l'adjectif l'est également.

### LES ADJECTIFS POSSESSIFS

Les adjectifs	Comment utiliser les adjectifs possessifs
[F.S] = Ma/Ta/Sa	Ex: Lila a reçu la visite de <b>sa</b> cousine Rose-Aimée.
[M.S] = Mon/Ton/Son	Ex: C'est <b>son</b> chien qui a détruit mon petit jardin.
[F/M.PL]= Mes/Tes/Ses	Ex: <b>Ses</b> yeux sont d'une rare beauté.
[I.S] = Maon/Taon/Saon	Ex: <b>Taon</b> enfant est grand·e pour son âge.
[I.PI]= Mes/Tes/Ses	Ex: <b>Tes</b> parents sont des amours. Quelle chance !

### LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

Les adjectifs	Comment utiliser les adjectifs démonstratifs
[F.S] = Cette	Ex: <b>Cette</b> amie me rend heureux. Elle est géniale.
[M.S] = Ce, cet	Ex: <b>Cet</b> enfant est insupportable, enfin !
[F/M.PL] = Ces	Ex: <b>Ces</b> habits te vont à ravir. Excellent choix.
[I.S] = Cèx	Ex: J'adore discuter avec <b>cèx</b> client·e.
[I.PI] = Ces	Ex: <b>Ces</b> architectes imitent un style espagnol.

DID YOU KNOW YOU CAN HAVE YOUR PRONOUNS ON CLASS ROSTERS  
AND IN GAUCHOSPACE? LOG INTO GOLD TODAY!

TO FIND OUT MORE, PLEASE VISIT [RCSGD.SA.UCSB.EDU/EDUCATION/PRONOUNS](https://rcsgd.sa.ucsb.edu/education/pronouns)

## ARTICLES

## INCLUSIFS

- On utilise les articles pour parler d'une personne ou d'une chose. Les articles sont donc genrés. Il existe cependant des articles inclusifs.

## LES ARTICLES DÉFINIS

Les articles	Comment utiliser les articles définis
[F.S] La	EX: <b>La</b> soeur de ta mère est intelligente.
[M.S] Le	EX: <b>L'</b> auteur de ce livre doit être passionnant.
[F/M.PL] Les	EX: La professeure a rencontré <b>les</b> étudiantes.
[I.S] Lia	EX: Je <b>lia</b> respecte de façon inconditionnelle.
[I.PL] Les	EX: Je <b>les</b> ai trouvés/es exquis'es et délicat'es.

## LES ARTICLES INDÉFINIS

Les articles	Comment utiliser les articles indéfinis
[F.S] Une	EX: <b>Une</b> femme est aussi compétente qu'un homme.
[M.S] Un	EX: <b>Un</b> ami m'a rendu visite à Montpellier.
[F/M.PL] Des	EX: <b>Des</b> membres de l'auditoire nous ont écrit.
[I.S] Un'e	EX: <b>Un'e</b> bon'ne professeur'e sait donner envie de lire.
[I.PL] Des	EX: <b>Des</b> touristes se sont perdu'es dans le métro.

## LES CONTRACTIONS

Les contractions	Comment utiliser les contractions
[M.S] Du	EX: La maison <b>du</b> boulanger est bien décorée.
[F/M.PL] Des	EX: Je ne parle pas <b>des</b> gens derrière leur dos !
[I.S] Di	EX: Va voir dans le bureau <b>di</b> professeur'e.
[I.PL] Des	EX: Iel représente <b>des</b> employé'es syndiqué'es

DID YOU KNOW YOU CAN HAVE YOUR PRONOUNS ON CLASS ROSTERS  
AND IN GAUCHOSPACE? LOG INTO GOLD TODAY!

TO FIND OUT MORE, PLEASE VISIT [RCSGD.SA.UCSB.EDU/EDUCATION/PRONOUNS](https://rcsgd.sa.ucsb.edu/education/pronouns)

## ACCORDS

## INCLUSIFS

- En français, la majorité des adjectifs et des noms s'accordent en fonction du genre et du nombre. Voici comment accorder les adjectifs de façon inclusive.

### LES MOTS ÉPICÈNES

- Certains mots n'ont pas besoin d'être modifiés, car ils s'écrivent de la même manière quelque soit le genre. On les appelle les **mots épiciènes**. Dans le doute, utilise ces mots en priorité.
- Quelques **noms épiciènes**: élève, enfant, journaliste, juge..etc
- Quelques **adjectifs épiciènes**: magnifique, romantique, rapide, formidable...etc

### L' ACCORD ÉPICÈNE

- À l'écrit, on utilise des caractères spéciaux (dit **épiciènes**) afin de démarquer les accords genrés des accords inclusifs.
- Le caractère le plus communément employé est le **point médian** [ ' ]. Cependant, certaines personnes lui préfèrent **le tiret** [ - ], **le point** [ . ], **l'apostrophe** [ ' ] ou encore **la majuscule**.
- En revanche, la parenthèse est à éviter puisque sa fonction est de signaler une information moins importante que le corps du texte. Elle établit donc *de facto* un rapport hiérarchique entre les genres.
- Par exemple:
  - Masculin: Il est intéressé
  - Féminin: Elle est intéressée
  - Inclusif: Iel est **intéressé'e**

### LA PRONONCIATION INCLUSIVE

- La prononciation des accords épiciènes est le plus souvent signalée à l'aide du son X. Pour les accords plus complexes, les prononciations sont la plupart du temps écrites entre crochets [ ].

DID YOU KNOW YOU CAN HAVE YOUR PRONOUNS ON CLASS ROSTERS  
 AND IN GAUCHOSPACE? LOG INTO GOLD TODAY!  
 TO FIND OUT MORE, PLEASE VISIT [RCSGD.SA.UCSB.EDU/EDUCATION/PRONOUNS](https://rcsgd.sa.ucsb.edu/education/pronouns)

## TERMINAISONS

## DES MOTS

Les mots en -eau, -elle deviennent -elleau

Toutes les personnes dans cette pièce sont **belleaux**, n'est-ce pas ?

Les mots en -teur, -trice deviennent -teurice

Lia **tuteurice** de ma nièce fait un excellent travail.

Les mots en -oux/-eux, -ouse/-euse deviennent -ouxe-  
euxe

Maon petit'e-ami'e n'est pas **jalouxe** de mes ami'es.

Les mots en -eur, -euse deviennent -eureuse

Les **visiteureuses** de la cathédrale ont trouvé les vitraux magnifiques.

Les mots en oux, -ousse, -ouce deviennent --ouxse, --  
ouxce

Ses parents sont des personnes véritablement **douxces**.

Les mots en -ier, -ière deviennent -ièr [iè-re]

Lia **premièr** qui rentre à la maison doit préparer le repas.

DID YOU KNOW YOU CAN HAVE YOUR PRONOUNS ON CLASS ROSTERS  
AND IN GAUCHOSPACE? LOG INTO GOLD TODAY!

TO FIND OUT MORE, PLEASE VISIT [RCSGD.SA.UCSB.EDU/EDUCATION/PRONOUNS](https://rcsgd.sa.ucsb.edu/education/pronouns)

**ALLER**



**PLUS**

**LOIN**

## **TOUT, TOUS, TOUTE, TOUTES**

'Toute, tous, toute, toutes' sont parfois utilisés comme des adjectifs et parfois comme des pronoms.

Masculin: tout, tous

Féminin: toute, toutes

Inclusif: **touste, toustes**

EX: Nous sommes **toustes** des membres de la même entreprise. Iel aime pourtant travailler **touste** seul'e.

## **LES LIENS DE PARENTÉ**

En français, les mots relatifs aux liens de parenté sont souvent genrés. Les variations entre le féminin et le masculin sont parfois si différentes que l'unique façon d'obtenir un nom inclusif est de créer des **néologismes**. En voici quelques-uns:

Frère/Soeur: **Froeur**

Oncle/tante: **Tancle**

Parrain/Marraine: **Marrain/Parraine**

Neveu/Nièce: **Nevèce ou Niveu**

Papa/Maman: **Parent**

Note: Au mot 'fraternité' on préférera '**adelphité**', les **adelphes** pouvant être de tous genres.

**DID YOU KNOW YOU CAN HAVE YOUR PRONOUNS ON CLASS ROSTERS  
AND IN GAUCHOSPACE? LOG INTO GOLD TODAY!**

TO FIND OUT MORE, PLEASE VISIT [RCSGD.SA.UCSB.EDU/EDUCATION/PRONOUNS](https://rcsgd.sa.ucsb.edu/education/pronouns)